

深圳艺术学校美术绘画专业人才培养方案

(中职三年级)

一、专业名称及代码

绘画 (750107)

二、入学要求及修学年限

初中应届毕业生，基本学制 3 年。本年级为 3 年制第 3 年。

三、职业面向

美术绘画专业

专业化方向	职业岗位	继续学习专业
中国画、油画、雕塑、壁画、漆画	装饰美工、壁画制作、工艺画制作、陶瓷装饰工	高职、本科：中国画、油画、雕塑、漆画、壁画

四、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业主要面向文化艺术行业的企事业单位，培养从事工艺画、油画绘制等工作，具备绘画岗位综合职业能力的高素质、技能型人才。中职三年级学生应熟练掌握本专业的学科知识和文化课知识，具备参加高考升学和就业的能力。

(二) 培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1. 职业素养

- (1) 热爱生活,热爱自然,热爱美术事业,树立毕生从艺的职业理想。
- (2) 养成勤于观察、勤于思索、乐于探索、勇于创新的习惯和心理品质。
- (3) 具有较好的人文素质和文学修养。
- (4) 确立正确的文艺观和审美观,自觉坚持为人民服务、为社会主义服务。
- (5) 具有健康的身体和心理,养成文明行为习惯。
- (6) 树立正确的升学、就业观,掌握基本的升学、就业和创业知识。

2. 专业知识和技能

- (1) 掌握美术绘画艺术的基本特点和基础理论,具有初步的艺术审美和美术鉴赏能力。
- (2) 掌握运用素描的方式表现形体的造型技能。
- (3) 掌握运用色彩规律表现形体的造型技能。
- (4) 掌握运用速写方法快速捕捉及表现形体的技能。
- (5) 初步掌握透视原理。
- (6) 掌握基本的人体解剖知识与结构的、运动的构成规律。
- (7) 掌握基本的构图原理,具有初步的构图创作能力。
- (8) 掌握美术设计基础知识,具有装饰绘画的绘制能力。
- (9) 掌握中国书法的流派特点。
- (10) 具备收集选取艺术素材的能力。
- (11) 具备 1-2 个工种的中级职业资格证书要求具备的能力。
- (12) 掌握油画的语言特征。
- (13) 掌握油画的基本技能和语言表现方式。
- (14) 具备油画的临摹和写生能力。

五、课程设置及要求

(一) 必修课程

文化课：1、政治；2、语文；3、数学；4、英语；5、历史；6、地理；7、体育

专业课：1、素描；2、色彩；3、速写

（二）选择性必修课程

1、综合实训

（三）教学进程总体安排

1、每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周。每学期 20 周，其中专业综合实训 2 周，复习考试 1 周，机动 1 周，实际行课 16 周，**毕业班第二学期行课 12 周。**

2、每周学时为 40 节（每节 40 分钟），本年级总学时为 1106 学时（47 学分）；实行学分制：必修课程 866 学时（32 学分）；选择性必修课程 240 学时（7 学分）。

具体分配如下表：

专业方向	课程类型	学时	学分	所占比例
中国画、油画、 雕塑、壁画、 漆画（高三年 级）	必修	866	32	83.3%
	选择性必修	240	7	8.3%
	选修	/	/	/
	综合素质	/	4	2.4%
	学分奖励	/	4	2.4%
	总学时		1106	47

六、 实施保障

（一）师资队伍

专任美术专业教师均具有美术类专业本科及以上学历，兼职教师具有相关专业较强的实践教学经验或较高从教职业资格。

（二）教学设施

	中国画、油画画室	画架	1 个/每人
--	----------	----	--------

画室		4开画板	1块/每人
		全开画板	1块/每人
		静物台	3个/每个实训室
	艺术设计室	电脑	1台/每人
		设计桌椅	1套/每人
	展厅 (面积不少于100平米)	半开镜框	不少于20个
		全开镜框	不少于20个
	画廊或美术馆展览部 (面积不少于200平米)	画框	40个
	工艺画厂制作车间 (面积不少于200平米)	画架、画板、 画凳	30套
	广告公司设计部	设计电脑	8台

(三) 教学资源

除教育部规定的教材之外，每年邀请国内外知名专家学者讲学，利用互联网大数据，开发线上教学资源，提高信息化教学水平，实现资源共享，满足学生学习提高需求。

(四) 教学方法

在总结传统经验的基础上，加强专业教学的科学化、规范化、制度化管理。在教学计划、教学过程、教学评价方面，积极探索既符合教育普遍规律又符合专业教育特殊规律的管理机制。根据专业和程度不同特点，研究对集体、小组和个别课等不同课堂形式的管理办法，提高课堂教学管理的针对性和有效性；建立教材使用的学校审批制度，确保教材使用的合理化和规范化，促进教学质量的全面提高。

(五) 学习评价

根据本专业培养目标和人才规格要求，建立科学合理的教学评价标准，制定适应专业特点的评价办法，实行评价主体、评价方式、评价过程的多元化：专业课的教学评价实行校内外评价相结合；公共基础课实行教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。不仅要关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注学生运用知识以及在实践中解决实际问题的能力水平，重视学生职业素质的形成。

学生所修课程均应考核。考核分为考试和考查。公共基础课、专业课为考试课程；选修课为考试或考查课程。文化课、专业知识课推行教考分离，统一命题和阅卷；专业技能课实行统一考试，集体评分。

(六) 质量管理

1. 制定教学管理部门的教学目标实施细则，有目标、有措施、有布置、有指导、有检查、有落实和评价。建立教学检查和巡视工作机制，深入到文化课和专业课教研组和教学课堂，了解和掌握第一手资料，及时应对教学质量的变化。

2. 充分发挥教研室的教学研究功能，以课题研究为龙头，以教育理论学习为手段，努力提高学校的教育和教学水平，集中力量做好教材的研究工作和教学方法的探索工作，开展相应的课题研究，不断培养教师的研究习惯和研究水平，以教研促质量。

3. 建立学校教学质量检查的基本制度，提高教学质量监控的能力。落实每次大考后进行“质量分析”，反馈问题，促进教学，提升教学质量。

八、毕业要求

在完成本校课程学分的基础上，毕业生均要求参加全国高考，进入高等院校接续本科教育。